A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: OLIVER LORENZO GONZALEZ FLOREZ
- Fecha de nacimiento: 19/07/20221
- Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES
- Tipo y número de documento: 1027544092
- Nombre del padre: NO REGISTRA
- Nombre de la madre: JENNY YAMILE FLOREZ LÓPEZ.
- Dirección: CALLE 86 A SUR # 80K – 40 CASA 108
- Teléfono: 320 2242613
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE-JARDÍN B.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO:26/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NOX
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Lorenzo es un niño alegre y divertido el cual convive con su madre la señora Jenny, quien labora para suplir las necesidades de su familia, sus hermanos mayores, su abuela, abuelo y tía maternos, según su familia Lorenzo en casa colabora recogiendo el plato donde consume los alimentos llevándolo a la cocina, recoge sus zapatos en su canasta, le gusta jugar con rompecabezas, de lo contrario ve televisión o utiliza el celular, realizan en familia actividades como festejar cumpleaños, salen a almorzar fuera de casa, ven películas, salen al parque siempre en familia a comer helado y aun no se ha identificado a que le tiene miedo.
Desde su ingreso al jardín Lorenzo, se caracterizó por ser un niño respetuoso, cariñoso y un poco tímido, al cual en ocasiones se le debió motivar para que participará en las actividades propuestas para cada día, aunque siempre se mostró muy interesado en las actividades, sobre todo al manipular los materiales permitidos para elaborar trabajos artísticos y manualidades.

Aprendió a utilizar su lenguaje oral claro para expresar sus necesidades, sentimientos, deseos y saberes, aunque su tono de voz sigue siendo muy bajo, esto no dificulta que disfrute e intérprete las rondas y las canciones infantiles, acompañadas de movimientos corporales, palmas, al igual que producir sonidos fuertes y suaves con los pies, siguiendo el ritmo de la música, de manera muy divertida. También ejecuta movimientos locomotores imitativos, como correr, saltar, girar, arrastrarse, patear una pelota, dar botes sobre las colchonetas, utilizar pelotas saltarinas y muchos elementos mas puestos a su disposición.

Es un niño muy especial con los demás niños y niñas, siendo respetuoso y cariñoso, correspondió naturalmente a demostraciones de afecto aceptando las semejanzas y diferencias de sus demás compañeros y compañeras, reconociendo el valor de los animales, personas, plantas y cosas que lo rodean. Así mismo respeto las opiniones y necesidades de sus amigos, en la realización de los trabajos grupales, utilizando de forma adecuada y cuidadosa los materiales y enseres del jardín. Jugo y compartió de manera armónica con sus pares, con carros, motos, animales didácticos, juegos magnéticos, fichas lego y arma todo, fortaleciendo su pensamiento simbológico, así mismo relaciono objetos por tamaño, color y forma, que llamaron su interés, afianzando de esta manera su creatividad e imaginación.

Su familia ha sido colaboradora y cercana en los procesos del jardín, brindando acompañamiento desde casa y fortaleciendo la comunicación con la profesional, se observa coherencia entre las orientaciones dadas y el apoyo familiar lo cual ha favorecido el proceso integral del niño.

En general ha tenido un proceso muy positivo a lo largo del año, es un niño sociable participativo y alegre que ha superado dificultades iniciales en su adaptación al jardín, se ha fortalecido en autonomía y expresión, se recomienda a la familia mantener ese acompañamiento tan significativo para el niño, que le ha permitido, ser un niño más independiente, seguro y capaz de resolver cualquier tipo de conflicto desde el torno social al cual va a ingresar, como lo es el colegio.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos A.
Luz Helena Hoyos Ahzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable de la Unidad Operativa

Jenny Yamile Flórez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025